

VELİ BÜLTENİ

DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMA



Sevgili veliler;

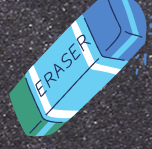
Hepimiz çocuklarımızı geleceğe ışık olsun, ben yapamadım o yapsın ya da ben yaptım o daha iyisini yapsın, mutlu olsun, güzel bir hayatı olsun gibi bin bir dilekle okula gönderiyoruz. Ancak unutmamalıyız ki başarı kendiliğinden gelen bir durum değildir. Özveri, çaba ve işbirliği gerektirir. Çocuğumuz dünyaya geldiği andan itibaren sorumlulukları ve alışkanlıkları şekillenmeye başlar. Tüm diğer alışkanlıklar gibi verimli ders çalışma becerilerini alışkanlık haline getirmek de süreç ister.

Zira verimli ders çalışma doğuştan getirilen bir yetenek değil öğrenilerek kazanılan bir beceridir. Çocuğumuzun bireysel özellikleri, ilgi ve yetenekleri, öğrenme şekli, dikkat ve algılama süresi öğrenme hızı ve kalitesine etki eden bileşenlerdir. Peki biz ailesi olarak çocuğumuzun bu alışkanlıkları kazanmasına nasıl yardımcı olabiliriz gelin birlikte bakalım...



Ders çalışma ortamı uygun hale getirilmelidir.

Aydınlık, ortalama sıcaklıkta, sessiz ve aşırı uyaran içermeyen bir ortam düzenlemesi yapılmalıdır. Çocuğun dik oturabileceği bir sandalye ve masa seçimi yapılmalıdır.



Ödevin anlamlandırılması ve planlanması konusunda rehberlik edilmelidir.

Ebeveynlerden biri çocuğun ödevinin ne olduğuna çocukla birlikte bakabilir. Çocuğun yapması gerekeni anlayıp anlamadığı üzerine konuşulup ödev planlaması yapılır. Böylece çocukta ödevin yarattığı belirsizlik duyguları giderilmiş olur ve ödevi yapması için gerekli olan motivasyon süreci başlar. Ödev bittikten sonra birlikte kontrol edilerek sorumluluk bilinci ve başlanan bir görevin tamamlanmasının kıymetli olduğu duygusu pekiştirilmiş olur.



Model olunmalıdır.

Çocuklar gördüklerini daha iyi kavrarlar. Bu sebeple düzenli ve planlı olmayı, başlanan işi bitirmeyi, odaklanmayı, hedef belirlemeyi bizden öğrenirler. Yaptıklarımızla onlara yollar açarız. Bu sebeple nasıl olmalarını istiyorsak o şekilde rol model olmalıyız.

Çocuklarımızın olumlu yönlerine odaklanılmalıdır.

Çocuklarımızın yapamadıkları ya da yaptıklarında hoşlanmadığımız davranışlarından çok yaptıklarında mutlu olduğumuz olumlu davranışlarına odaklanılmalıdır. Bu davranışları gördüğümüzde takdir edip konuşmamız onları motive edecektir. Başarma isteği daha yoğun bir şekilde hissedilecektir.

Başarının hazzını yaşamasına fırsat verilmelidir.

Çocuğunuzun bir şeyi istemesi için daha önceden onun tadına varmış olması gerekir. Çocuğunuzla ders çalışırken öncelikle yapabileceği düzeyde, gerekirse düzeyinden daha aşağıda bir aktivite ile başlayın. Çocuğunuz aktiviteyi tamamladığında onu sözel olarak ödüllendirin, böylelikle çocuğunuz takdir edilmekten ötürü keyif alacak ve bu hazzı tekrar yaşamak isteyecektir.

Çalışmayı eğlenceli hale getirin.

Özellikle oyun çağı çocuklarında ödev yaparken aktivite oyunlaştırılabilir, renkli kalemler ya da ilgi çekici, özendirici eğitim materyalleri kullanılabilir, unutmayın keyif alarak öğrenilen bilgiler daha kalıcı olacaktır.

Sorumluluk Verme

Çocuğunuzun bir şeyleri başarmış ve verilen görevleri yerine getirmiş olmanın verdiği hazzı yaşamaları için onlara başarabilecekleri düzeyde sorumluluklar verin.

